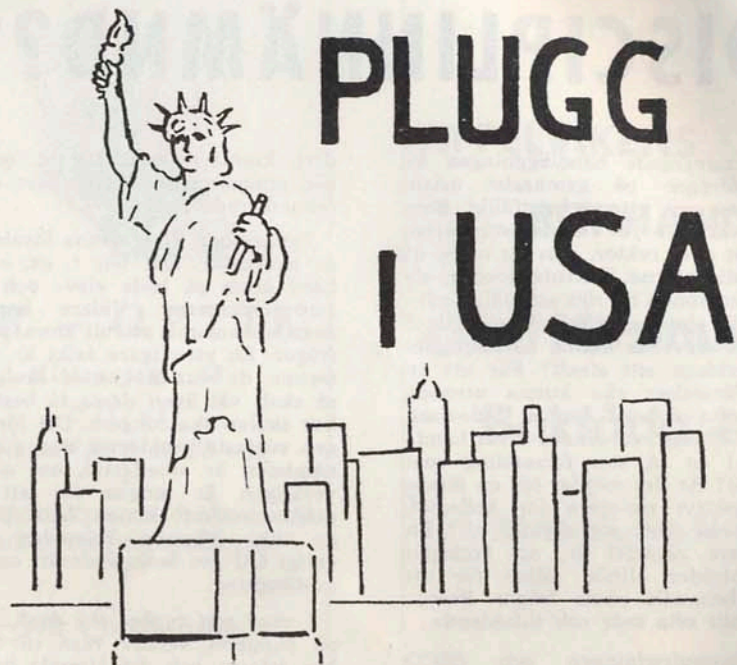




*M. le 1965*  
**saxaren**



Av saXarens USA-korrespondent Kerstin Frenckner

Hur har man det här i det jättelika landet? Jo, man har det bra men rätt annorlunda. Den största skillnaden är nog att amerikanerna är så vänliga och informella. De är sällan blyga utan pratar fritt med främlingar och mycket snart har man kommit över främlingsstadiet. Kan du tänka dig att säga »Hi» till rektor, eller att »käfta» med en lärare på samma sätt som med en kamrat? Ibland går de för långt i sina friheter. I en del skolor i städerna har man måst ha polisbevakning i korridorerna. Men rektor kan skicka hem en flicka om hon har för kort kjol eller säga till en pojke att klippa håret. I morse uppenbarade sig ett par flickor med rättsvansfrisyr, och vi undrade alla vad rektor skulle säga, men han sa ingenting. Skolkänslan är enorm jämfört med Brommas närmast obefintliga och ändå klagar man på den. När vi någon gång leder i basketboll — ett spel som är mycket betydelsefullt — skriker vi alla som halvgalna. Sex flickor klädda i skolans färger leder hejramsorna.

För dem som inte gillade skoltröjorna kan jag säga att t. ex. Michigan State har exakt samma tröja med likadant tryck. I övrigt är klädseln rätt annorlunda. Många flickor har s. k. bobbysocks eller vita raggsoror, andra har knästrumpor (utan nylonstrumpor). Detta har de även i 20° kyla. Pojkarna har bomullsskjortor och tröjor ibland. Skjortorna är alltid öppna i halsen och där tittar undertröjan fram och matchar de ofta vita sockorna perfekt.

Varenda kotte tuggar tuggummi dagarna i ända. Glassen är väldigt billig och finns i alla de former. Pajer har de också ofta och av alla sorter. Den, liksom den andra maten, tar det ett bra tag att vänja sig vid.

Amerikanerna äter med gaffeln hela tiden och använder kniven bara till att skära med. Gaffeln används ibland t. o. m. till glass.

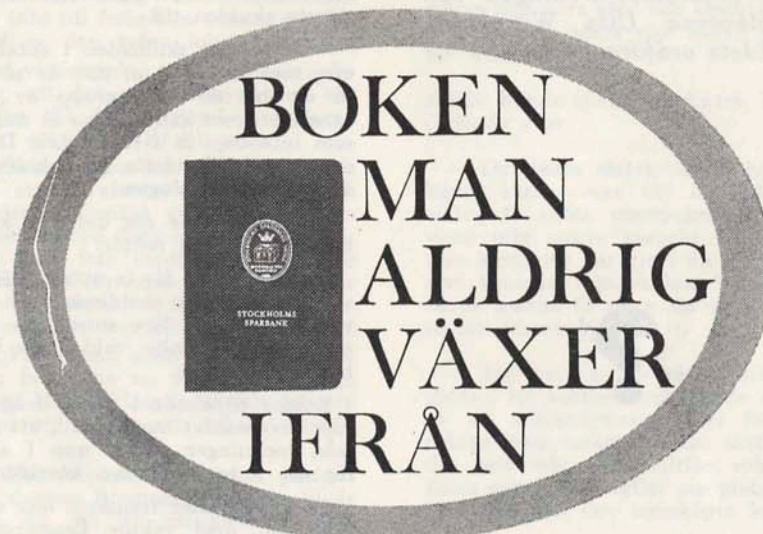
Vi får betyg var sjätte vecka och har genomsnittligt en skrivning per dag. De är oftast korta och mycket lättlättade. Vi kan själva välja våra ämnen, i regel fem eller sex och har

(fortsättning sid 17)

Billigaste priser  
hos

**Ojas foto**

Sergelgatan 12. Tel. 11 28 88  
Rådmansgatan 41. Tel. 34 26 27  
S:t Eriksgatan 60. Tel. 52 88 11  
Drottninggatan 11. Tel. 10 50 22



**STOCKHOLMS SPARBANK**

- för hela familjen -



# VAD

## är det för fel på Bromma Läroverk



Rektor Åke Lennerstrand

Vi har låtit frågan gå vidare till tre representanter för olika intressegrupper inom läroverket. För lärarkåren svarar Rektor Åke Lennerstrand, för föräldrarna Dr. Paul Fagerholm, ordförande i föräldraföreningen och för eleverna Ulla Wernholm, elevrådets ordförande.

?

Rektor ansåg, att lokalsituationen är det allt överskuggande problemet. Han framhöll dock, att det finns en viss möjlighet till förbättring, när fackskola och handelsgymnasium kommer i stället för grundskolan.

Den bristande ordningen ansåg rektor definitivt, att grundskolan bär största skulden till.

— Även om skillnaden i antal elever, som kommer in, inte är så stor, så är det en liten grupp av sämre elever, som kan komma in nu, men som inte togs in i realskolan. Det är dessa, som till största delen bidrar till den dåliga ordningen.

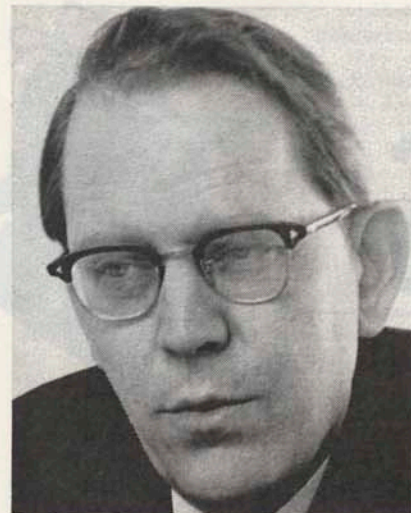
När vi frågade om det nya konstinköpet, svarade rektor:

— Varje skola får ta ut konst för ett visst belopp hos skoldirektionen. Urvalet är tyvärr inte stort, och teckningslärare Franke valde det bästa, han kunde finna.

Rektor påpekade i denna fråga, att han var positivt inställd till, att alster från teckningen sattes upp i skolan för att t. ex. liva upp korridorerna.

Så mycket mer framkom inte under intervjun med rektor Lennerstrand, som tyvärr såg ganska pessimistiskt på situationen.

Intervju: P. Englund



Dr. Paul Fagerholm  
Ordf. i Föräldraför.

Dr Paul Fagerholm, Hem och Skolas ordförande, ansåg, att lokalfrågan är det kanske svåraste problemet i Bromma läroverk idag.

— Den nya grundskolan kräver flera rumsenheter än den gamla realskolan. En anledning till den dåliga ordningen kan vara, att grundskolans idéer inte till fullo kan genomföras på grund av den svåra lokalsituationen.

När vi frågade, om Dr Fagerholm ansåg, att det nya skolsystemet bär skulden till den bristande ordningen fick vi ett klart NEJ till svar:

— Grundskolan har medfört, att ca 95 % av alla elever, som kan komma till läroverk också gör det. Tidigare var den siffran dock så hög som 75 %. Detta kan inte medföra en så stor skillnad. Anledningen kan nog snarare vara, att respekten för allmän egendom minskar överallt inom samhället.

Dr Fagerholm sade vidare, att eleverna borde ha en viss del att säga till om. Han beklagade därför, att inte alla elever sluter upp bakom elevrådet.

— Det finns dock mycket positivt inom dagens Bromma läroverk. Vi är ju t. ex. en av Stockholms bästa idrottsskolor, slutade Dr Fagerholm, som tycktes se i stort sett ljusst på situationen.

Foto: B. Frenckner



Ulla Wernholm  
Ordf. i Elevrådet

— Största felet på Bromma läroverk av idag är den dåliga kamratandan; såväl eleverna sinsemellan som mellan elever och lärare.

— Vad som kanske främst skulle behövas vore ett ökat samarbete mellan elever och lärare. Om eleverna själva fick vara med och besluta, skulle de säkert också visa större respekt för besluten.

skulle kunna göras trevligare, fick vi följande svar:

— Det bästa sättet, att få en trevligare skola, vore att låta eleverna själva få sköta utsmyckningen. Man visar ofta större respekt för sådant, som kamrater har gjort än för sådant, som kommer från skolan. Varje klass borde kunna få sätta sin egen prägel på sitt klassrum.

— Jag tror, sa elevrådsordföranden vidare, att korridorerna skulle må väl av en ansiktslyftning. Det finns så många goda tecknare inom skolan, att det inte bör vara alltför svårt, att finna saker, som fyller sin plats minst lika väl, som den nyinköpta konsten.

Elevrådets ordförande trodde slutligen, att förhållandena inom skolan bör kunna bli bättre, om den svåra lokalfrågan kan lösas, så att varje klass får sitt eget klassrum.

# RÖKNING

Thomas Franzén — Dr. Rollof



Enligt en undersökning i USA börjar varje år två miljoner amerikanska ungdomar i åldern 12—17 år att röka. De medicinska experterna tror, att om tendensen håller i sig, mer än en miljon av dem som nu går i skola före 70 års ålder kommer att dö i lungcancer.

Förutom att förbindas med uppkomsten av lungcancer anses tobaksrökningen även bidra till uppkomsten av kronisk bronkitis, sår på tolvfingertarmen samt cancer i munhåla och svalg.

Amerikanska skolmyndigheter har sökt orsakerna till att så många ungdomar börjar röka. Skälen är många: påtryckningar från omgivningen och den närmaste vänskretsen, skickliga reklamkampanjer från cigaretttillverkarna, bristande kännedom om cigarett-rökningens verkningar. Inflytandet från föräldrahemmet spelar också in.

Enligt en undersökning från Cancer Society är det dubbelt så vanligt att ungdomar från hem med rökvanor börjar röka än ungdomar med föräldrar som icke röker.

I en rapport från Consumers Union är det tonåringarna som annonsörerna inriktar sig på. »Den bild av cigarettterna som vi vill skapa, är att de används av grupper som har kul,» förklarade reklamchefen för ett stort tobaksbolag.

En samarbetskommitté, vari ingår amerikanska lärarförbundet, hälsovårdsdepartementet, medicinska sällskap samt målsmanorganisationer, har bildats för att bekämpa rökvanor hos ungdomen.

(Ur Lärartidningen 5/65)

Doktor Rollofs monotona moralvisa i rökfrågan har blivit en lisa för människor omfattande en moral utan praktiska konsekvenser, men en falskt klingande bakvänd visa för de som tror att moral också har en förankring i realiteter.

Det nuvarande läget i rökfrågan torde vara allmänt känt. En mängd elever går regelbundet ut till koloniorådet för att röka. Cirka en gång per månad störs deras rökro av att någon lärare gör en halvhjärtad attack mot rökarna. Dessa gör en skrattretande liten lov förbi läraren och »räddar» sig därigenom från repressalier. I vanliga fall kan rökarna särskilja de passerande lärarna ifrån de vanliga gångtrafikanterna på att lärarna vänder blicken åt ett annat håll än det rökarna befinner sig.

I praktiken har alltså skolan både godkänt och erkänt eleverna rätt att röka. Det torde inte råda något tvivel om att den nuvarande ordningen inte grundar sig på en konsekvent tillämpad moral. I debatten hävdar då några styrelsemedlemmar i Hem och Skola tillsammans med Doktor Rollof att det strider mot deras samveten att formellt godkänna den existerande rökningen. Resultatet av deras ömtåliga samvetens röster blir att skolan i praktiken tillåter rökning men formellt förbjuder den.

Dr Rollof får ursäkta konstaterandet att hans roll som moralens väktare i rökdebatten har en stark ton av komik över sig.

Thomas Franzén

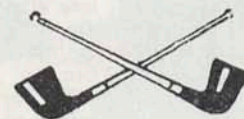
Jag är medveten om alla problem som såväl rökning som rökförbud inom skolan medför. Förbud, som ej kan upprätthållas, kan ofta verka rätt meningslösa t. o. m. löjeväckande. Löjet är väl i så fall nästan enbart på elevsidan, där man bland rökarna inte vill eller kan inse att motivet för ett rökförbud huvudsakligen är att förhindra utbredningen av oskicket till andra elever. Man får inte glömma att yngre elever ser upp till de äldre, vill efterlikna dem och målet, att snart själv få stå i rökruta, hägrar. Om skolan tillåter rökning inom skolområdet tror många elever att rökning är accepterad av skolledningen.

Jag vet genom förfrågningar vid »rökupplysningskampanjer» i skolorna att flertalet ungdomsrökare vill och har försökt sluta med sin rökning, då de insett att den har olika trista konsekvenser bl. a. att det är dyrt. Fler och fler vetenskapliga utredningar påpekar samstämmigt rökningens hälsovådliga risker. Läkare och ansvariga för skolorna måste därför fortsätta att motarbeta rökningens utbredning särskilt i unga åldrar. Elevernas försäkran, att rökrutan skulle minska utbredningen av rökningen i skolan är felaktig och illusorisk. Det enda positiva rökrutan medför är ett förbättrat disciplinärt förhållande, men att detta skall vinnas genom eftergifter beträffande klara hälsofrågor anser jag oriktigt.

Jag tycker att det är bra med ungdom, som kommer med krav och argumenterar för sina åsikter — men det vore också bra om den kunde och ville acceptera välgrundade motargument. Ett förbud att röka inom skolan minskar ungdomarnas dagliga cigarettkonsumtion, då de tillbringar stor del av sin dag i skolan, och således ej har tillfälle att/eller åtminstone endast med svårighet kan röka.

Att förbudet av en del elever ignoreras är ej någon motivering för att jag skulle släppa på kravet, absolut rökförbud i skolan. Även med risk att verka komisk.

S-I Rollof



Jag respekterar Dr Rollofs antinikotinism, men jag förkastar den argumentation som för med antinikotinsmen som utgångspunkt. Det är direkt felaktigt att tro att rökförbudet avskräcker rökare. Jag har gått i skolan i åtta år och kan försäkra att kolonirökarna har en idyllisk och avundsvärd tillvaro. Hur detta skulle hämma rökningen kan jag inte förstå.

Den primära frågan i rökförbudsbatten är inte rökning eller icke-rökning. Rökförbudet har ju visat sig odugligt som rökregulator. Nej, den väsentliga frågan är i stället frågan hur skolan skall kunna frigöra sig från den hycklerikaraktär som Dr Rollof och hans meningsfränder i Hem och Skola har prackat på den.

Jag hyser inte några förhoppningar om att Dr Rollofs tolerans sträcker sig så långt att han anser mina åsikter lika »välgrundade» som han anser sina vara. Dock vill jag avslutningsvis framföra några argument för ett slopande av rökförbudet.

1. Det nuvarande läget i rökfrågan är moraliskt förkastligt.
2. Slopandet av rökförbudet kan ej öka antalet rökare.
3. Ett ev. effektivt förbud skulle sätta skolungdom i strykklass i jämförelse med övrig ungdom. Det borde vara klart att ett sådant förfaringsätt är omotiverat då skolungdomen fyller en lika viktig samhällsfunktion som den arbetande ungdomen gör.
4. Det bör vara föräldrarnas sak att bestämma om deras barn skall få röka. Hem och Skolas nuvarande vetorätt innebär ett accepterande av detta argument. Men anses föräldrarna mogna att avgöra frågan kollektivt, måste också den enskilde föräldern anses mogen att avgöra den själv.
5. Det sista argumentet ger Doktor Rollof i sina inledande rader. Den innebär ett erkännande av att rökförbudet är ett »förbud som ej kan upprätthållas».

Thomas Franzén



# POP

## till varje pris

Det var ju inte roligt det där med filmcirkeln. Att de yngre eleverna inte fick vara medlemmar i filmcirkeln. Något måste alltså göras för de missgynnade. Vad kunde då intressera denna åldersgrupp? Pop, förstås. Popmusik! En popgala var lösningen!

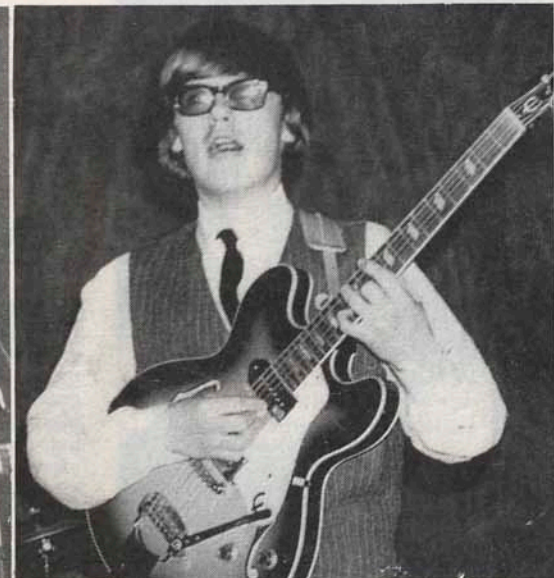
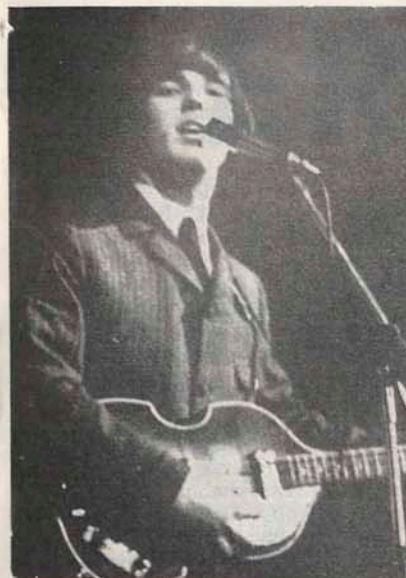
Gällde alltså att skaffa fram ett bra popband. Vad hette det där bandet, som Klas Burling brukade prata om? Nånting på B... Bitels, Beatles var det visst... Beatles måste vi engagera. Sagt och gjort. Vi ringde upp Burling på Sveriges Radio och frågade efter Beatlarnas telefonnummer. Liverpool XYZ1965... Liverpool... men det låg väl inte i Sverige? Nå, vad gjorde väl det, de skulle säkert vara glada att få förmånen att uppträda i Bromma läroverk trots lång färdväg.

Liverpool XYZ1965... Tut-tut-tut-tut... Upptaget förstås. Ett försök till... Tut... plopp... Hello, this is The Beatles' automatic telephone answerer... Ja, god dag, det här var från elevrådet i Bromma läroverk, vi undrar om... Ringo Starr speaking, I love you, baby, yeah yeah, good-bye darling... plopp...

Äsch, är de tjuriga, så ska inte vi krusa dem. Det finns väl andra popband. Låt se, Rullstenarna, The Rolling Stones, de lär visst också vara ganska populära; och så kommer de ju till Sverige omkring den första april. Gällde att passa på!

Vi ringde alltså till »Big Simon» och föreslog honom att flytta galan från Kungliga Tennishallen till Bromma läroverks aula mot att elevrådet skulle få halva förtjänsten. Ett verkligt fint anbud, tyckte vi, men av någon anledning verkade kapellmästare Brehm inte alls förtjust. Han rent av bad oss dra till ett ställe där det säkert är betydligt varmare än här i gamla Norden.

Nu var goda råd dyra. Ett popband måste vi ju ha. Till varje pris! Så vi



MASCOTS spelar för 600 skrikande fans i Brommaaulan. På bilderna ovan ses Anders Forslund (t. v.) och Gunnar Idering. Längst till vänster på undre bilden: Stefan Ringbom. Trummisen Boffe Adolfsson är skymd bakom Stefan. Reportage: P. v. Schoultz.





skickade ner »Agent 008 Jakob Bonde med rätt att döda» till nedre stormavdelningen. Försiktigt balanserade han fram på den röda bowlingranden och aktade noga att trampa på fel sida. Samtidigt höll han ögon och öron på vid gavel.

Näväl, Bonde återvände med 117 gröna militärjackor och 32 Impoväs-kor. Samtliga var fullklottrade med popidolers namn. Vi matade in jackorna och väskorna i en IBM datamaskin och fick efter 7,031 sekunder veta att Rolling Stones fanns textat 911,2 gånger, Beatles 816,9 gånger. Därpå följde några tämligen okända namn som Tages, The Streaplers o. Thore Skogman. Men så: The Mascots 413 gånger. Namnet föreföll bekant på något sätt. Jo visst, ja, det var ju de där långhåriga grabbarna från Stockholms Musikgymnasium, som uppträdde i Hylands hörna. Tänk, att ha uppträtt i Hylands hörna! Dom måste vi engagera. Och så blev det.

Kaj Lundquist (t. v.) hanterar en maraccas. De övriga grabbarna i Fisquire Sect heter Per Asplund, Lars Lindwall, Jonny Bjärskog och Per Lundquist. Hi Fi Fours' medlemmar (bilden nedan) kommer från S:t Jakobi skola i Vällingby samt från Nya Elementar i Ängby.



# ERIK IV

Den 26 mars samlades delegater ERIK IV, hade sammankallats för att behandla elevrådsutredningen och Skoldemokratiska utredningen samt drygt 150 motioner förutom vanliga årsmötesförhandlingar. Som vanligt blev tidsbristen mycket stor, och dessvärre gick detta ut över motionerna, vilka till större delen slutligen hän-sköts till den nya centralstyrelsen.

Fredagseftermiddagen ägnades åt elevriksdagens öppnande och åt inledande och praktiska förhandlingar. Då valdes förhandlingsordföranden och protokollsekreterare och liknande. På kvällen vidtog grupparbeten, då varje utskott satte sig in i en liten del av förslagen till ERIK. Gruppernas arbeten redovisades senare under förhandlingarna, då ordföranden till exempel kunde säga: »Utskott 32 yrkar bifall till utredningens förslag om...» Detta tillvägagångssätt medförde, att diskussionerna kunde avkortas väsentligt, eftersom opartiska personer redan hade diskuterat igenom förslagen, och huvuddragen av deras argument kunde framföras av en enda person, utskottets ordförande.

På lördagsmorgonen tog vi itu med elevrådsutredningen. Medlemskaps-systemet vållade livlig debatt. ERIK beslöt, att elevråden själva får avgöra, om man skall ha gemensam eller individuell anslutning. Föredrar man gemensam anslutning har den elev, som inte vill vara medlem i SECO, rätt att utträda. Varje klass väljer sedan klassrepresentanter, som i sin tur väljer delegater till distriktsorganisationen, om dessa inte utsetts genom allmänna val. De kommande elevriksdagsdelegaterna kommer att utses av distriktens beslutande församling i proportion till antalet medlemmar inom distriktet. Det gamla systemet, där varie skola skickade en delegat, och denne alltså kunde representera 250 eller 1400 elever, ansågs alltför odemokratiskt. Motions-

rätt till Elevriksdagen har varje enskild medlem inom organisationen. Medlemsavgiften till SECO höjs från 7 öre/elev till 25 öre/elev. Det verkar kanske vara en rätt kraftig ökning, men det beror på att hälften av den nya avgiften går vidare till distriktet. Tidigare har dessa haft en separat medlemsavgift.

Skoldemokratiska utredningen behandlades på söndagen. Den av riksdagen beslutade samarbetsnämnden föreslås av ERIK få utvidgade befogenheter. Den bör finnas inte bara på gymnasiet utan i alla skolformer och bl. a. kunna utforma skolans ordningsregler och yttra sig över skolans anslagsäskanden. Vidare föreslås eleverna bli representerade i ämneskonferenser och klasskonferenser. Svensklärarna tycker man bör få en sådan utbildning, att de kan undervisa i tal- och debatteknik, sammanträdesteknik m. m. Eleverna bör få lära sig demokratins arbetsformer och problem både teoretiskt och praktiskt. Över huvud taget bör eleverna få ökat inflytande på skolan och skollivet.

På måndagen vidtog årsmötesförhandlingarna. Torbjörn Wikland från Stockholm valdes till ny ordförande i SECO efter Rolf Granstrand. Endast en flicka, nämligen Lotta Bengtsson, lyckades bli invald i den nya centralstyrelsen. Pojkarna är däremot väl representerade av bl. a. Sture Adler, Björn Hultin, Tore Robertsson, Anders Senestad, Håkan Granander, Anders Björck, Bo Eriksson, Harry Flam, Jan-Erik Furubo och Anders Weiryd. Efter att ha beviljat den avgående styrelsen full och tacksam ansvarsfrihet avslutades Elevriksdagen. Trötta efter mer än 3 dagars intensiva förhandlingar vände delegater och funktionärer Ronneby Brunn ryggen och for tillbaka till skolans slit och släp.

U. W.

# Ett drömyrke ??

Hur är det att vara journalist? I det ämnet höll Expressens Gösta Ohlén ett föredrag vid SVEP:s årsmöte i februari. SaXarens utsände var naturligtvis på plats och återger här...

— Hur är det nu att vara journalist?  
— Oj, det är rena helvetet. Nervöst, slitsamt, trassligt, sömnlöst m. m. Skrev man Albertson med ett eller två »s». Kan Du bli något annat än journalist så bli det!!

— Men om man nu har blivit journalist, hur ska man då bära sig åt t. ex. för intervjuer?

— Ja, för det första träng dig på. Var hur äckligt fräck som helst. Tänk på att Du i första hand är journalist, i andra hand människa.

— Kan man använda bandspelare framgångsrikt vid intervjuer?

— Nej, absolut inte! Det är alldeles för krångligt. Det går åt minst tio

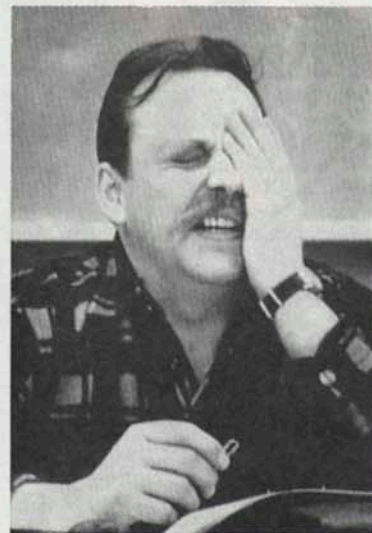


mannar för att sköta den mojängen. Expressen prövade den tekniken vid en intervju med prins Bertil, men det var likström på den där gamla slottskåken så bandspelaren brann upp till stor glädje för Svenska Dagbladet. Och förresten blir det inte tillräckligt koncist när man skriver det sen. Journalistik är inte bara att spy ut slömos eller att skriva bludder, bludder, bludder utan är ett enda pusslande med poänger.

— Hur gör man bra reportage då?

— Ja, var framför allt inte passiv eller vänta att någon ringer in nyheterna åt Dig. Gå istället ut och spatsera — alltid hittar Du något — lura folk, frun, mannen, barnen, anhöriga

(fortsättning sid 18)



# idrott



Den gångna vintersäsongen har för skolans del kanske inte varit riktigt så lyckad, som man vågat hoppas. En liten tillbakablick på vinterns idrotts-händelser visar emellertid, att de våra även i år skördat framgångar i en del grenar.

Skolans ishockeylag har i år visat goda takter med DM-vinst i B-gruppen och avancemang till kvartsfinalen i A-gruppen. Den verkliga överraskningen kom emellertid i »Kronprinsen».

Den första matchen spelades mot Kungsholmen och slutade 7-4 till Bromma. Den följande matchen, mot Spånga, blev mycket hård och jämn. När endast 1 minut av speltiden återstod, ledde Spånga med 1-0. Ett sologenombrott av Bengt Gustavsson följt av en kallblodig bortdribbling av målvakten medförde, att ställningen vid full tid var 1-1. Det hela avlöpte emellertid lyckligt. Jan Hammarlund fastställde slutsiffrorna 2-1 till Bromma i andra förlängningsperiodens sista skälvande minut.

Nästa match gick mot Mörby. Mats Berg visade vägen med att göra det första målet redan efter 50 sekunder. Halvtidsresultatet 4-1 medförde tyvärr, att »de våra» tog det lite för lugnt i 2:a perioden, och det hela höll på att sluta olyckligt. Målsiffrorna blev 4-3 i Brommas favör.

Matchen mot Gävle blev en tråkig tillställning. Vi lyckades dock även här vinna efter förlängning med 4-3.

För första gången på många år hade vi alltså lyckats nå kvartsfinalen. Den spelades på bortaplan mot Mora. Tyvärr förlorade vi med 6-0 efter en rejäl utspelning. En klen tröst fick vi när Mora senare segrade i finalen. Den enda av våra spelare, som kunde göra

sig gällande mot masarna, var Tino Goetze.

Kronprinslaget har haft följande utseende: Målvakter: Johnny Brunnberg, Erik Ekvall. Backar: Tino Goetze, Bengt Gustavsson, Leif Johansson. Forwards: Ake Lundén, Jan Hammarlund, Karsten Hjortelius, Mats Berg, Gunnar Persson, Staffan Bergrahm, Leif Holmgren och Sten Kjellström.

Bandy- och handbollsektionerna har inte riktigt infriat våra förhoppningar. På pussidan bör dock nämnas B-pojkarnas vinst och A-pojkarnas 2:a plats i handbolls-DM. I bandy-DM belade B-gruppens lag 2:a platsen.

På skridsko- och skidfronten har aktiviteten inte varit särskilt stor. Hans Nygren-Bonnier blev dock 1:a på 500 m och 2:a på 1500 m i skridsko-DM. I skolungdomsmästerskapstävlingarna, som i år gick upp i Umeå, lyckades han tyvärr inte helt men belade trots detta 4:e platsen både på 500 m, på 1500 m och sammanlagt. Vidare lyckades Anders Bengtsberg bli 2:a i C-pojkarnas skid-DM.

Friidrotten är visserligen en sommaridrott, men detta hindrar inte att tävlingar arrangeras även på vintern. De träningshallar, som redan har byggts, lämpar sig inte särskilt bra som tävlingsarenor, men i år har Stockholm även fått en inomhushall för friidrott. Det är Johanneshovs istadion som med relativt små ingrepp kan förvandlas till ett svenskt Madison Square Garden. I USA är dessa inomhustävlingar mycket populära, och detta är alltså ett försök att introducera denna typ av friidrott i Sverige.

Premiären ägde rum den 18 mars. Redan på eftermiddagen var det ut-  
**Vänd!**

tagningstävlingar för skolstafetterna. Tyvärr tappade vår 7:e klass' lag sin pinne i den något vanskliga kurirstafetten. De båda övriga lagen från skolan gick emellertid vidare och fick vara med »på riktigt».

Klockan 19.30 ägde den högtidliga invigningen rum med tal av bl. a. friidrottsförbundets ordförande. Invigningen avslutades med ett blått band, som var spänt över löparbanan, klipptes av, för att banan skulle kunna tagas i bruk. För de, som tidigare på kvällen löpt uttagningsslopp på banan, verkade ceremonin närmast löjlig. Näväl tävlingarna började.

Juniörernas 400 m B-final vanns av vår egen Bo Sköld, som redan nu visade god form. Rundbanan är endast 200 m, vilket betyder, att loppet gick i 2 varv. En annan mycket god insats gjorde Björn Hising och Anders Bengtsberg, som belade en hedrande 2:a plats i parloppet. Denna i Sverige ovanliga gren behöver kanske en liten förklaring. Ett lag består av två man, som när som helt under loppet får byta. Endast en man springer alltså åt gången. Den fina taktiken, som Hising och Bengtsberg hade, medförde bl. a. att åskådarna fick se Anders Bengtsberg sprinta förbi den ordentligt trötte Esso Larsson.

8-9:ans stafettlag lyckades komma bra iväg i starten, och eftersom banorna var trånga och lagen många belade vi 2:a platsen. Gymnasiestafetten visade ännu tydligare att de 3 m breda banorna inte var tillräckliga för de 6 lagen i finalen. Bromma, som startade med Sten Kjellström, fick som väntat en mycket god start. De följande sträckorna bekräftade endast att Bromma skulle bli mycket svårslagna. När endast 3 sträckor återstod, kände vi oss ganska säkra på vinst, eftersom vi hade Gunnar Svensson, Bo Sköld och Lars Hallen på dessa sträckor. Men man skall inte ropa hej förrän man är över bäcken. Strax före växeln hade Västerås gått upp nästan jämsides med oss, men på utsidan. Eftersom stafetten löptes på gemensam bana, skulle Bromma växla ytterst, men nu kom Västerås på ytterbanan. Vissa svårigheter med att i hög fart växla krosvis medförde, att alla 4 representanterna för de båda ledande lagen hamnade i en hög på banan med Brommas representant underst. Västerås lyckades emellertid resa sig och fortsätta ända till målet, men med vår pinne. Dessbättre und-

kom alla utan allvarligare skador, men det var ett snöpligt slut på loppet för vår del.

I skrivandets stund har terrängsäsosongen just börjat. Visserligen har ännu inte några skoltävlingar gått av stapeln, men Björn Hising och Anders Bengtsberg har ytterligare bekräftat att de går mot en fin sommarform.

De båda traditionella tävlingarna Triangelmatchen mot Blackeberg och Nya Elementar samt Karlstadmatchen går båda på hemmaplan i år. Dessutom kommer med största sannolikhet Svenska Normallyceum i Helsingfors hit med ett friidrottslag och ett fotbollslag. Svenska Normallyceum var vår värdskola förra våren då vi gjorde en uppskattad idrottsresa till Finland. Tävlingarna skulle i så fall gå i slutet av maj. Redan nu kan sägas att tävlingarna kommer att bli hårda och bjuda på mycket goda resultat. Speciellt 400 m loppet där Bo Sköld, som förra året gjorde nedåt 50 blankt, får möta en finländare med på papperet något bättre resultat. En kväll kommer eventuellt att ägnas åt mindre allvarliga problem. En underhållningsafton i aulan med våra egna förmågor och, som vi hoppas, talangfulla finska idrottare.

En jättig vårsäsosong väntar alltså de idrottande eleverna, men när sommaren kommer kan vi väl alla pusta ut, för att återvända till hösten med nya och eventuellt bättre krafter.

Vårsäsosongen har för flickornas del bjudit på en del positiva resultat.

Sälunda kom skolans bandylag på andra plats i bandy-DM efter att ha sett sig slagna i finalen av Kärrtorps LV med 1—2.

I hastighetsäkning på skridskor visade Brommas flickor en fin bredd och topp då de lade beslag på de 3 första platserna i äldsta gruppen och etta blev Christina Natt och Dag.

Skol-DM i basket resulterade i en vinst och en plats i kvartsfinalen. Det var B-flickorna som efter en kämpainsats mot Tureberg tog hem segern med siffrorna 28—22. De yngsta flickorna, som tränats hårt av Gunilla Åmark, visade lovande takter då de blev knappt utslagna i kvartsfinalen.

DM i inomhushopp utkämpades i Lidingö läroverk strax före påsk och även här nådde Brommas flickor flera fina placeringar t. ex. Gunilla Thorell, som skuttade hela 240 cm i stående längd och det blev hon trea på i B-gruppen. **BLIF**

# Läsarens sida

## TRÄDGÅRDSARBETARE

8 st trädgårdsarbetare skulle bära 8 säckar gödningsmedel från ett förrådshus ut på ett fält. De 8 männen behövde 10 minuter för detta arbete. En man kunde bära endast 1 säck åt gången.

Hur lång tid behövde 4 man för att utföra samma arbete?



## VÄGGURET

Ett väggur behöver precis 20 sekunder för att slå kl 5. Hur lång tid behöver det att slå kl 10?



Svar till gåtorna finns på nästa sida.

(fortsättning från sid 4)

Sälunda olika klasskamrater i olika ämnen och en timme av varje ämne per dag. De som har AB och däröver i alla ämnen (vilket är lättare att få här) kommer upp på en »honor roll», som t. o. m. publiceras i skoltidningen. De bästa eleverna i de båda slutklasserna är med i s. k. National Honor Society, som är en tämligen aktiv organisation.

Som vinterns modeflugor kan nämnas »The Jerk», som är en dans, och s. k. notting+blouses, som är drag- och manschettlösa färgade blusar med knäppning bak. Har dessa flugor inte kommit till Sverige än kan de nog väntas snart.

Hälsningar från »little Elkton»,  
Michigan.

## JUST DET!

Va kul! Att Du är arg, menar jag. Är Du arg på någonting i skolan? Ännu bättre. Just det! Skriv en insändare om det i nästa saXare!

Va? Jaså hur lång? Tja gärna en så där 100—200 ord. Bra. Överenskommet.

## GRATIS!

glass eller kaffe med bulle åt TVÅ personer får DU vid avlämnande av denna talong

.....  
i kassan vid KANANBADET  
öppet sön o. helgd. 11—16.  
Alla dagar under sommaren.  
Erbjudandet gäller under  
HELA maj.



(fortsättning från sid 13)

m. fl. på nyheter. Kom ihåg att Du i främsta hand är journalist, i andra hand människa. Var odräglig, äcklig, fräck, hänsynslös! Om inte annat fråga tio poliser på gatan, av varje får Du minst tre nyheter. Det är precis som att plocka hjortron. Bakom varje buske hittar Du en nyhet.

En gång när jag på semestern satt och skulle lifta kom en tam kråka och satte sig på min fot och jag upp och skyndade efter fotografer. Nästa dag en stor artikel med stor stil: »Av Gösta Ohlén».

— Vad ska man skriva för olika saker till olika grupper av människor?

— Det beror på vilken tidning det är. Är det en stor tidning som Expressen vänder man sig lämpligen till alla kategorier. T. ex. till gamla käringar över 40—45 år skriver man om kungahusets alla små gulliga små babysar. Vad Margaretha och Ambler fick till lysningspresenter. Med andra ord asså rena squallerspaltten. Men kom ihåg bli absolut inte journalist — det är rena helvetet.

B. F.

— Hur länge var Adam och Eva i paradiset?

— Till fram på hösten.

— Varför tror du det?

— För äpplena blir inte mogna förrän då.

\*

Läraren: — Vad hette det berg, från vilket Moses såg det förlovade landet?

Lärjungen efter någon tvekan: — Mosebacke.

\*

Läraren: — Om du har fyra ägg och så lägger tre därtill, hur många har du då?

Pojken (förvånad): — Kan ja lägga några ägg, ja?

\*

## SVAR TILL GATORNA

### Trädgårdsarbetare

30 minuter. Tänk på att de fyra behövde tid för att gå tillbaka till förrådshuset och hämta de resterande säckarna.



### Vägget

Det behöver 45 sekunder för att slå 10. När det slår 5 är det fyra mellanrum som tar vartdera 20:4 dvs. 5 sekunder. När det slår 10 är det 9 mellanrum på vartdera 5 sekunder. Själva slaget tar ju oändligt kort tid.



Lärarinnan: — Historien tycks inte veta vem som var Moses' moder.

En av eleverna: — Ja, men det vet jag.

— Tala om det för oss då.

— Jo, det var Faraos dotter.

— Nej, det står att Faraos dotter hittade Moses i vassen.

— Som hon sa ja!

\*

— Magistern, vad är det jag har lärt mig i dag?

— Vad menar du med det?

— Jo, hemma vill dom alltid ha reda på det.

\*

— Nu har jag alltså talat om deplacement och vattnets undanträngande när en kropp nedsänkes i det. Vad händer nu, Gustav när din pappa kliver i ett fulltappat badkar?

— Då ringer telefonen.



### KOM TILL Smedslättens Parfymaffär

Smedslättstorget 53  
Tel. 25 33 18

### ALVIKSKOPIA

Västerled 12  
Bromma  
Tel. 80 05 90

Ljuskopiering-Fotostatkopiering

### AB BERGMANS FÄRGHANDEL

Smedslättstorget 43  
Tel. 25 13 29

Besök

### PARK KONDITORI

Västerled 4  
Tel. 25 15 80

### Rehns Foto

SLÖJDGATAN 1-5  
TEL. 20 44 67  
STOCKHOLM

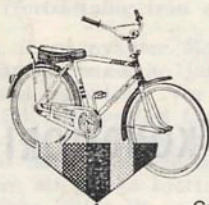
### KLIO FOTO är billigast

Canonet Junior 2.8 ..... 210:—  
Canonet 1.9 ..... 325:—  
Canon Demi ..... 190:—  
Canon Canonet 8 mm ..... 470:—  
Bollt Paillorol ..... 950:—

Höghus 2, Hötorgscity  
Tel. 10 06 26

### AMARANT BLOMSTERHANDEL

Västerled 8  
Tel. 25 12 56, 25 32 44



Du  
**vinner**  
på  
**Crescent**



Guldcykel i helvass stil med speedwaystyre, TT-sadel. Förkrommade fälgar. Fälgbroms. Ribbdäck fram och nabbdäck bak. Och den moderna Pepitadekoren förstås!

**Crescent**

**Roslings**

**CYKEL & SPORT**

Abrahamsbergsv. 1

Tel. 80 01 60, verkst. 26 59 30

**ALLT ELEKTRISKT**

finns hos

**AB Äppelvikens  
Elektriska Byrå**

Alviksvägen 67

25 05 75 — 25 36 90

**Installationer  
Reparationer**

**Både IN**

och

**UT SEENDE**

*förbättras om Du läser med väl utprovade*

**GLASÖGON**

från

**OPTIKER BJÖRK**

leg. optiker  
godkänd av

SVERIGES ÖGONLÄKARES FÖRBUND

Regeringsg. 25 - Tel. 20 73 12